

A társadalom Európában és Magyarországon a 18-19. században

I. rész: Magyarország

Gyimesi Réka

Kedd 16:00-17:30, Ró216

Kurzus teljesítésének feltétele: aktív órai részvétel, az órához tartozó feladatok teljesítése, szemináriumi dolgozat.

(A II. rész, mely az európai társadalomtörténetet öleli fel, kollokviummal zárul, Hahner Péter tanár úr útmutatása szerint)

A szemináriumi dolgozatban **két tanulmányt kell elemezni** (mindkettő elérhető a coospace felületén), melyek szorosan kapcsolódnak egymáshoz:

- Karády Viktor: Magyar kultúrfőlény vagy iskolázási deficit? Újabb adatok a honi középiskolások dualizmuskori nemzetiségi összetételéről (1882-1915) *Korall*, 2001. 2 (3-4), 129–144.
- Kovács I. Gábor: „Törzsörökös” és „asszimilált” magyarok, „keresztény allogének” és „zsidók” a dualizmuskori Magyarország középiskoláiban. Forráskritikai észrevételek Karády Viktor cikkéhez. *Korall*, 2002. 3 (9), 193–232.

A feladat egy esszé keretében értelmezni a két tanulmány közötti nézetbeli, módszertani, elméleti különbségeket.

Mit kifogásol Kovács I. Gábor Karády Viktor cikkében? Milyen szempontokat vet fel, milyen problémákat világít meg? Az előzetes tanulmányok alapján mit gondol, melyik szerzőnek lehet igaza? Ha az elsőnek, miért, ha a másodiknak miért? Ha részben mindkettejüknek igazat ad, indokolja, hogy miben melyik szerzővel ért egyet, miért?

Ez a vita már több mint egy évtizede zajlott, mutasson be röviden **5 db, 2010 óta keletkezett tanulmányt, könyvet, portált, kiállítást, adatbázist, egyéb fórumot**, mely a cikkekben érintett kérdéskört járja körül. Legalább **3 különböző típusú** írást, felületet válasszon és indokolja meg miért kapcsolódnak a fenti cikkek által bemutatott kérdéskörhöz!

A dolgozat **minimum 15.000 karakteres** legyen (ebbe nem tartozik bele a fedőlap, hivatkozott irodalom, stb.), **beadási határidő: november 15.**

Az esszét e-mailben, a gyimesi.reka@pte.hu e-mail címre küldjék el, word dokumentumként.

Az értékelés részét képezik a dolgozat *tartalmi* (logikus felépítés, elemzés, érvelés, véleményformálás) és *formai* elemei (megfelelő tagolás, szakszerű hivatkozás) valamint a *nyelvhelyesség-helyesírás* (nyelvileg helyes, stílusában tudományos dolgozat) is.